



Consent for Participation 2019-2020

Dear Parent(s) and/or Guardian(s):

Your child attending Springbrook Middle School has been invited to receive additional support while in school. Your child may have been referred to our office by you, the classroom teacher, the school principal, or a classmate. If you are interested in having your child receive additional support through this service, please sign and return this form. School social work services must be renewed annually and could benefit your child and enhance his/her opportunity for success in school. Available services include: classroom support, behavior planning, individual counseling, and small group work. Services could help attend to **some** of the follow areas of concern:

- Academic Motivation
- Future Planning (Career)
- Conflict Management and "Drama"
- Bullying
- Problem-Solving Skills
- AD/HD Management
- Anger Management
- Drug & Alcohol Prevention
- Anxiety & Depression
- Social Skills
- Grief & loss
- Family Changes
- Healthy Coping Skills

If there are particular issues listed above that interest you or your child, please circle them.

COMMUNITY COUNSELING & THERAPY

Please know that this DOES NOT replace the benefits of outside counseling. If you are interested in your child receiving counseling from a local agency, please indicate such by writing in the space at the end of this form.

I hereby authorize Parkside Family Counseling, acting in Adrian Public Schools, to provide services to:

Child's Name

Date of Birth

Grade

I understand that my participation is voluntary and I may revoke my consent at any time.

Parent/Guardian Signature

Date

Clinical Social Worker Signature

Date

OFFICE OF COUNSELING & SCHOOL SOCIAL WORK SERVICES

Ms. Fowler, LLMSW afowler@adrian.k12.mi.us (517) 263-0543 ext. 2156

Ms. Nieto, LLPC cnieto@adrian.k12.mi.us (517) 263-0543 ext. 2156

**Services and groups may not be available at all times, and decisions about which services to offer will be based on student need as well as availability or time constraints of general education social worker.*

*Please feel free to use this space to write any comments, questions, or concerns.
What goals do you have for your child? What would you like to see change?*



Consentimiento para la participación 2018-2019

Estimados padre (s) y / o tutor (es):

Su hijo que asiste a la Escuela Intermedia Springbrook ha sido invitado a recibir apoyo adicional mientras está en la escuela. Esta invitación no significa necesariamente que su hijo esté enfrentando problemas disciplinarios / de comportamiento / emocionales. Es posible que su hijo haya sido remitido a nuestra oficina por usted, o la sugerencia del director, el maestro del aula o su estudiante ha pedido hablar con un consejero o trabajador social. Si usted o su hijo están interesados en recibir apoyo adicional a través de este servicio, firme y envíe este formulario. Los servicios de trabajo social de la escuela deben renovarse anualmente y podrían beneficiar a su hijo y mejorar su oportunidad de éxito en la escuela. Los servicios disponibles incluyen: apoyo en el aula, planificación de la conducta, asesoramiento individual y trabajo en grupos pequeños. Los servicios podrían ayudar a atender algunas de las siguientes áreas de preocupación:

- Planificación futura (trabajo y carrera)
- Motivación académica
- Acoso
- Habilidades para resolver problemas
- AD / HD y la gestión de la hiperactividad
- Cambios en la familia
- Gestionando conflicto y "Drama"
- Prevención de drogas y alcohol
- Control de la ira
- Pena y pérdida
- Habilidades sociales
- Ansiedad y depresión
- Habilidades de afrontamiento saludables

Tenga en cuenta que esto NO reemplaza los beneficios de la asesoría externa. Si está interesado en que su hijo reciba asesoramiento de una agencia local, indíquelo escribiendo en el espacio al final de este formulario. Si hay problemas particulares mencionados anteriormente que le interesan a usted o a su hijo, enciérrelos en un círculo. Además, tenga en cuenta que estos servicios NO continúan automáticamente en el próximo año escolar.

Por favor, sepa que Parkside Family Counseling, LLC. y las Escuelas Públicas de Adrian colaboran con las universidades locales para utilizar a los estudiantes graduados como pasantes. Actualmente tenemos pasantes de la Universidad de Michigan. Por lo tanto, tenga en cuenta que su estudiante puede recibir servicios de un estudiante de nivel de maestría, bajo la supervisión de los directores y personal de APS, así como la supervisión de la trabajadora social de la escuela de educación general, Alicia Fowler, LLMSW y la clínica principal y dueña de Parkside Family Counseling, LLC., Therese Langan, LMSW.

Por la presente autorizo a Parkside Family Counseling, actuando en las Escuelas Públicas de Adrian, a proporcionar servicios a:

El nombre del niño

Fecha de nacimiento

Grado

Entiendo que mi participación es voluntaria y puedo revocar mi consentimiento en cualquier momento.

Firma del Padre / Tutor

Fecha

Firma del Trabajador Social Escolar

Fecha

OFICINA DE ASESORAMIENTO Y SERVICIOS DE TRABAJO SOCIAL ESCOLAR

Ms. Fowler, LLMSW afowler@adrian.k12.mi.us (517) 263-0543 ext. 2156

Ms. Nieto, LLPC cnieto@adrian.k12.mi.us (517) 263-0543 ext. 2156

Utilice este espacio para escribir cualquier comentario, pregunta o inquietud.
¿Qué metas tienes para tu hijo? ¿Qué te gustaría ver cambiar?

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQs)

We just want to clarify a few details regarding the attached forms. We want to alleviate any confusion created by the language of these forms. Please know that other parent(s)/guardian(s) have had similar questions that we would like to address.

- **WHY DID MY CHILD RECEIVE THIS PERMISSION SLIP?**
 - *Our school tries our best to work as a team to identify and address as many students as possible to help them be successful in school and in life.*
 - *Our department sends out electronic referrals to school staff asking for their input regarding potential participants in our lunch groups. We often send these referrals 1-3 times throughout the school year in hopes of helping as many students as possible. We often use referrals from previous years and any referrals we receive at the start of a new school year.*
 - *Therefore, we often send over 200 permission slips home inviting students to be a part of one or more lunch groups (varying in approximately 10 different topics/focus).*

- **DOES THIS MEAN THAT MY CHILD IS “IN TROUBLE” OR HAS SOME “ISSUES” THAT WE DIDN’T KNOW ABOUT?**
 - *Please keep in mind that our referral process does not necessarily highlight negative or poor behaviors or students who “get into trouble.” Your child may have been nominated to be a part of a group, simply because they are a “model student” and can help lead other students in the group to be “better behaved.”*
 - *We believe that **ALL** students--especially at this age--have all kinds of skills they can work on that will help them be more successful in school and later in life. Some of these skills include: assertive communication styles, managing intense emotions like anger, depression, and anxiety; problem-solving skills, interpersonal effectiveness, positive self-talk, organizational skills, etc.*

- **IS THIS SERVICE LIKE OUTPATIENT THERAPY OR OUTPATIENT COUNSELING?**
 - *We like to operate our services by a strengths-based, client-centered, and client empowerment approach. We believe that students can be successful when coached and guided on helpful skills.*
 - *Our groups rarely last more than the 30 minute window reserved for lunch time. We prefer lunch groups so that students can maintain as much time in the classroom as possible.*
 - *We often keep our individual sessions to 20 min. or less, as opposed to outpatient counseling or therapy at a local, community agency (which often runs 50-60 minutes long).*
 - *We utilize principles centered on brief solution-based school counseling techniques. Our goal is to coach the student and to also help them get back into the classroom to continue learning.*
 - *Not all groups or sessions are “therapeutic”. This means that we often work with students on tangible and practical solutions to help them be successful in school, such as, locker and binder organization.*

- **HOW LONG IS THIS SIGNED CONSENT FORM VALID?**
 - *Once you sign and return the form, your consent is valid for one year. This means that you will need to sign a new consent form each academic year if you wish to continue the additional support for your child. If at any time you wish to revoke this consent, you have the right to do so.*

PREGUNTAS FRECUENTES (FAQs)

Solo queremos aclarar algunos detalles con respecto a los formularios adjuntos. Queremos aliviar cualquier confusión creada por el lenguaje de estas formas. Tenga en cuenta que otros padres / tutores han tenido preguntas similares que nos gustaría abordar.

- **¿POR QUÉ MI HIJO RECIBIÓ ESTE PERMISO?**
 - Nuestra escuela hace todo lo posible para trabajar en equipo para identificar y dirigirse a tantos estudiantes como sea posible para ayudarlos a tener éxito en la escuela y en la vida.
 - *Nuestro departamento envía referencias electrónicas al personal de la escuela solicitando su opinión con respecto a los posibles participantes en nuestros grupos de almuerzo. A menudo enviamos estas referencias de 1 a 3 veces durante el año escolar con la esperanza de ayudar a la mayor cantidad posible de estudiantes. A menudo usamos referencias de años anteriores y cualquier referencia que recibimos al comienzo de un nuevo año escolar.*
 - *Por lo tanto, a menudo enviamos más de 200 formularios de permiso a casa invitando a los estudiantes a ser parte de uno o más grupos de almuerzo (que varían en aproximadamente 10 temas diferentes / enfoque).*
- **¿SIGNIFICA ESTO QUE MI HIJO ESTÁ "EN PROBLEMAS" O TIENE ALGUNAS "CUESTIONES" QUE NO SABEMOS?**
 - *Tenga en cuenta que nuestro proceso de derivación no resalta necesariamente las conductas negativas o deficientes o los estudiantes que "se meten en problemas". Es posible que su hijo haya sido nominado para formar parte de un grupo, simplemente porque es un "estudiante modelo" y puede ayudar a que otros estudiantes del grupo se "comporten mejor".*
 - *Creemos que TODOS los estudiantes, especialmente a esta edad, tienen todo tipo de habilidades en las que pueden trabajar que les ayudarán a tener más éxito en la escuela y más adelante en la vida. Algunas de estas habilidades incluyen: estilos de comunicación asertiva, manejo de emociones intensas como ira, depresión y ansiedad; habilidades de resolución de problemas, efectividad interpersonal, autoconversación positiva, habilidades de organización, etc.*
- **¿ES ESTE SERVICIO COMO LA TERAPIA DE PACIENTES EXTERNOS O LA CONSEJERÍA DE PACIENTES EXTERNOS?**
 - *Nos gusta operar nuestros servicios mediante un enfoque basado en fortalezas, centrado en el cliente y empoderamiento del cliente. Creemos que los estudiantes pueden tener éxito cuando son entrenados y guiados en habilidades útiles.*
 - *Nuestros grupos rara vez duran más de la ventana de 30 minutos reservada para el almuerzo. Preferimos grupos de almuerzo para que los estudiantes puedan mantener tanto tiempo en el aula como sea posible.*
 - *A menudo mantenemos nuestras sesiones individuales a 20 min. o menos, a diferencia de la consejería o terapia ambulatoria en una agencia comunitaria local (que a menudo dura entre 50 y 60 minutos).*
 - *Utilizamos principios centrados en breves técnicas de asesoramiento escolar basadas en soluciones. Nuestro objetivo es entrenar al estudiante y también ayudarlo a volver al aula para continuar aprendiendo.*
 - *No todos los grupos o sesiones son "terapéuticos". Esto significa que a menudo trabajamos con los estudiantes en soluciones tangibles y prácticas para ayudarles a tener éxito en la escuela, como, por ejemplo, la organización de armarios y carpetas.*
- **¿CUÁNTO DURANTE ESTE FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO FIRMADO VÁLIDO?**
 - *Una vez que firme y devuelva el formulario, su consentimiento es válido por un año. Esto significa que deberá firmar un nuevo formulario de consentimiento cada año académico si desea continuar con el apoyo adicional para su hijo. Si en algún momento desea revocar este consentimiento, tiene derecho a hacerlo.*